## 【 もみもみクンクン嬉しいクッキング 】

園名:たきこども園

1

2



- ・ 4,5歳児のサツマイモ掘りを見にいきました。掘ったお芋を触ったり「こんなんある~」と持ち上げたり…4,5歳児に「がんばれー」と声援を送っていました。
- ・ 砂遊びで、柄の部分だけ出すようにして 埋めてイチョウをサツマイモ堀りのまね ごとをしたり、掘り出したイチョウを調 理したりして遊びました。
- サツマイモを使ってクッキングをしました。保育教諭が調理する過程を興味をもって見つめ、話をよく聞いていました。 鍋の蓋を開ける度に、「いいにおいしてきたぁ」「早く食べたい!」と嬉しそうに食べていました。

3



4



砂糖を加えて、ビニール袋に入れたサツマイモを揉みました。あまり感じたことのない感触だったようで、じっと見つめながら一生懸命揉んでいました。

茶巾にして食べると「おいしい!」と喜んで食べました。いつもはサツマイモが苦手な園児もおいしそうでした。

五感を刺激するクッキングができました。

クッキング後にままごと用にサツマイモを作ると、玩具のピーラーで皮をむいたり、包丁で切ったり、ガスコンロの玩具で茹でたりして、クッキングと同じようにして遊んでいました。

## \*ひとこと\*(遊びのポイントや豆知識等)

・サツマイモを切ったり茹でたりする時の待ち時間を少なくするために、あまり多くの量をしないようにする。また、サツマイモの歌を歌いながら楽しく待てるようにする。

年齢	(□0 歳児	□1 歳児	$\mathbf{Z}_2$ 歳児	□3 歳児	□4 歳児	□5 歳児)	季節(□春	□夏 ☑秋	□冬)
☑遊び	び (口自然	炊 〔□植物	物 口虫	□その他〕	□運動	〔□室内遊び	ヾ □屋外遊び	び〕 口制作	
口控]	してみよう	☑食苔	口服苔						